

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

« 22 » июня 2023г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

« 30 » июня 2023г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Научно-исследовательская работа

Название практики

Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности

Способ и форма проведения практики

Программа по практике

Производственная практика: научно-исследовательская работа

<i>Название практики</i>	
	31.08.49 Терапия
	<i>Код и наименование специальности/направления подготовки</i>
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
	<i>Квалификация (степень) выпускника</i>
Форма обучения	Очная
	<i>Очная/очно-заочная</i>

Программа по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 15)

1. Цель и задачи программы практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Название практики

реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

- овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения, в соответствии с профессиональными компетенциями врача-терапевта

Задачи:

- владение современными методами исследований; приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК- 2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять ими
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3.	ПК-7	Готов к проведению тематических научных исследований

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять ими	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного

	показателей	<p>здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Научно-исследовательская деятельность	ПК-7. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД ПК-7.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

4. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Название практики

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72			36	36
Производственная практика: научно-исследовательская работа	2	72			36	36
Промежуточный контроль: ¹	<i>Зачет</i>				+	+

Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание	Место проведения	Общая трудоемкость (нед)
1	Научное исследование как деятельность	Наука и научное познание. Научно-исследовательская деятельность. Основы психологии мышления и научно-исследовательская деятельность. Понятие "Научное исследование". Виды научных исследований. Классификация научно-исследовательских работ и их отличительные признаки	Лаборатории ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», отделения клиники питания	36
2	Организация научной деятельности	Научно-методические подходы по организации научной работы. Факторы, обуславливающие	Лаборатории ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»,	36

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		<p>актуализацию научной работы. Основные источники научной информации. Информационно-коммуникационные технологии. Формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления. Научное понимание. Виды научной деятельности. Объект исследования. Предмет исследования. Цель исследования. Написание и оформление научных работ. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.</p>	<p>отделения клиники питания</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Собеседование (реферат)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Примерная тематика научно-исследовательских, творческих работ:

- Цели и задачи научных исследований. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности по научной направленности с другими дисциплинами.
- Понятие о науке и ее цель. Научное исследование и его цель. Классификация научных исследований.
- Субъекты научной деятельности.
- Этапы научных исследований: Формулирование темы научного исследования. Требования предъявляемые к научной теме. Формулирование цели задач исследования.
- Общие методические критерии постановки исследований. Число субъектов в группе, от чего зависит, допустимые отклонения..
- Общая схема научных исследований. Сроки проведения исследований. Сроки периодов..
- Логический анализ данных. Требования предъявляемые к выводам. Критерии доказательства вывода.
- Ступени высшего образования, сроки и формы его получения. Понятие о должностях, ученых званиях, ученых степенях.
- Проведение научной экспертизы диссертационного исследования – формальная и неформальная (подготовка публикаций, участие на научных конференциях, съездах,

предзащита на кафедре, защита на совете, отзывы оппонентов, ведущей организации, на автореферат, экспертиза в ВАК).

- Понятие института интеллектуальная собственность.
- Индивидуальные субъекты права (автор, соавтор, изобретатель, патентовед, патентный поверенный, эксперт).
- Коллективные субъекты права.
- Возникновение и развитие системы охраны авторских прав.
- Объекты авторского права. Знаки охраны авторского права. Объекты, которые не признаются объектами авторского права.

6.1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно но	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

6.1.1. Оценивание практической подготовки²

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

² Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

7.1. Основная литература Основная литература

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

7.2. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>. Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
3. Профессиональная база данных «Техэксперт». Современные, профессиональные справочные базы данных, содержащие нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию и уникальные сервисы.
4. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.
5. Единая база ГОСТов Российской Федерации (<http://gostexpert.ru/>)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (<http://нэб.пф/>)

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- ЭИОС ФИЦ питания и биотехнологии - <https://lms.ion.ru>

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся
1	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	договор	http://www.rosmedlid.ru
2	Научная электронная	1 год	договор	https://www.elibrary.r

	библиотека Elibrary.ru			u/defaultx.asp
3	ЭИОС «ФИЦ питания и биотехнологии»	постоянно		https://lms.ion.ru

6.5. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Каталог диссертаций и авторефератов - www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
- Электронные библиотеки (адреса) - www.aspirantura.ru/bibl.php
- Электронный словарь Abby Lingvo - www.lingvo.ru.
- Электронный словарь Multitran - www.multitran.ru.
- Информационный ресурс доказательной медицины - www.uptodate.com.
- [Российская государственная библиотека.](#)
- [Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР.](#)
- [PubMed.](#)
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения “ Consilium Medicum”.

6.6. Дополнительная литература

- Достижения МГМСУ в области охраны интеллектуальной собственности в 2007 году : сборник / [под ред. И. Ю. Лебедеко ; сост. М. В. Савкова [и др.]. - М. : МГМСУ, 2008. - 62 с
- Новейшие технологии в клиническую практику : сборник научных работ / МГМСУ [и др.] ; под ред. М. Р. Калинина, О. Э. Луцевича. - М., 2009. – 254 с. и др.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная практика: научно-исследовательская

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

31.08.49 *Терапия. Производственная практика: научно-исследовательская работа*

Для проведения производственной практики: научно-исследовательская работа используется следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

№ п/п	Перечень помещений ³
1.	г. Москва, Устьянский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории

³ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)